

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

ACTITUDES CLAVE	CONDUCTAS OBSERVABLES
1.- Disposición	- Escucha activa a través de sus componentes verbales (<i>preguntas, reformulación, etc...</i>) y no verbales (<i>ausencia de disruptores, contacto visual, postura corporal, etc...</i>).
	- Utilización eficiente de herramientas de aprendizaje que permitan: recogida, análisis, comprensión, estudio, ampliación y evaluación de contenidos de aprendizaje.
2.- Respeto	- Orientado a los recursos y espacios de aprendizaje y manifestado verbal y no verbalmente (<i>no sólo cuidamos, sino que mejoramos lo utilizado</i>).
	- Orientado a las normas y medidas de seguridad de los distintos contextos.
	- Orientado a las personas y su proceso de aprendizaje (<i>cuál es el impacto en el los otros de mis conductas/ comentarios</i>). Se manifiesta en un lenguaje, adaptado, específico, inclusivo y enriquecedor del clima de aula.
3.- Autonomía	- Asunción con madurez la gestión del propio comportamiento sin necesidad de reguladores externos.
	- Humildad para, recibir sugerencias, integrar aprendizajes y reconocer errores y sus consecuencias.
4.- Responsabilidad	- Integración, acogida e inclusión de compañeros y miembros de la comunidad educativa respetando las necesidades personales y grupales (<i>respuesta positiva a la conformación de equipos de trabajo</i>)
	- Resolución comprometida, equilibrada y dialogada de conflictos .
	- Contribución al aprendizaje y bienestar del grupo. Muestra consciencia por las necesidades propias y de los otros y se ocupa del progreso individual u colectivo.
	- Añade valor al proceso de aprendizaje. Contenidos (<i>aportaciones en clase, materiales compartidos, trabajos realizados, etc...</i>) y dinámicas de relación.
	- Reconocimiento de logros y expresión de refuerzo de manera positiva y constructiva (<i>No hay protesta sin propuesta</i>).