

CURSO: 1º Bachillerato.			TRIMESTRE: 1.		
CC	Contenidos	UD/ Nº Sesiones.	Criterio evaluación/ Estándares Aprendizaje.	Valor	Instrumento
	Act. Coop./Opo.	I.VB	1.1.H. Perfecciona las habilidades específicas de las actividades individuales que respondan a sus intereses.	0.9	Rúbrica de coevaluación. Técnica indivd.
			1.2.H. Adapta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.	0.3	Rúbrica de evaluación de habilidades colectivas.
			1.3.H. Resuelve con eficacia situaciones motrices en un contexto competitivo.	0.4	
			3.1.H. Desarrolla acciones que le conducen a situaciones de ventaja con respecto al adversario, en las actividades de oposición.	0.3	
			3.3.H. Desempeña las funciones que le corresponden, en los procedimientos o sistemas puestos en práctica para conseguir los objetivos del equipo.	0.5	
			3.5.H. Plantea estrategias ante las situaciones de oposición o de colaboración-oposición, adaptándolas a las características de los participantes.	0.3	
			9.1.H. Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.	0.3	Libro de actividades.
			<i>Ponderación UD en trimestre:</i>		
CC	Contenidos	UD/ Nº Sesiones.	Criterio evaluación/ Estándares Aprend.	Valor	Instrumento
	Act. Coop./Opo. Implemen.	2-HCK	1.2.H. Adapta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.	0.4	Rúbrica de evaluación de habilidades colectivas.
			1.3.H. Resuelve con eficacia situaciones motrices en un contexto competitivo.	0.4	
			3.1.H. Desarrolla acciones que le conducen a situaciones de ventaja con respecto al adversario, en las actividades de oposición.	0.4	
			3.3.H. Desempeña las funciones que le corresponden, en los procedimientos o sistemas puestos en práctica para conseguir los objetivos del equipo.	0.4	
			3.5.H. Plantea estrategias ante las situaciones de oposición o de colaboración-oposición, adaptándolas a las características de los participantes.	0.5	
			7.3.H. Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.	0.1	
			<i>Ponderación UD en trimestre:</i>		
CC	Contenidos	UD/ Nº Sesiones.	Criterio evaluación/ Estándares Aprend.	Valor	Instrumento
	Salud	3- Cond. Física Comple.	4.3.H. Utiliza de forma autónoma las técnicas de activación y de recuperación en la actividad física.	0.45	Registro anecdótico de sesiones prácticas.
			5.1.C.H. Aplica los conceptos aprendidos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable a la elaboración de diseños de prácticas en función de sus características e intereses personales.	0.45	
			5.6. C.H. Plantea y pone en práctica iniciativas para fomentar el estilo de vida activo y para cubrir sus expectativas.	0.35	
			6.1.H. Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.	0.35	
			9.1.H. Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.	0.5	Libro de actividades.
			9.2.H. Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión.	0.5	
			<i>Ponderación UD en trimestre:</i>		
CALIFICACIÓN FINAL TRIMESTRE				UD (C+H)	A
				8	2

CURSO: 1º Bachillerato.

TRIMESTRE: 2.

CC	Contenidos	UD/ Nº Sesiones.	Criterio evaluación/ Estándares Aprendizaje.	Valor	Instrumento			
	Salud	1-Cond. Física	1.1.H. Perfecciona las habilidades específicas de las actividades individuales que respondan a sus intereses.	0.45	Rúbrica de evaluación de implicación motriz. (80%)			
			4.2.H. Incorpora en su práctica los fundamentos posturales y funcionales que promueven la salud.	0.45				
			4.3.H. Utiliza de forma autónoma las técnicas de activación y de recuperación en la actividad física.	0.45				
						4.4.H. Alcanza sus objetivos de nivel de condición física dentro de los márgenes saludables, asumiendo la responsabilidad de la puesta en práctica de su programa de actividades.	0.45	Rúbrica de autoevaluación. (20%)
						5.2.H. Evalúa sus capacidades físicas y coordinativas considerando sus necesidades y motivaciones y como requisito previo para la planificación de la mejora de las mismas.	0.45	
						5.6. C.H. Plantea y pone en práctica iniciativas para fomentar el estilo de vida activo y para cubrir sus expectativas.	0.6	Libro de actividades.
						9.1.H. Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.	0.6	
Ponderación UD en trimestre:				3.5				
CC	Contenidos	UD/ Nº Sesiones.	Criterio evaluación/ Estándares Aprend.	Valor	Instrumento			
	Act. Coop./Opo.	2- BCT.	1.3.H. Resuelve con eficacia situaciones motrices en un contexto competitivo.	0.4	Ludograma.			
			1.4.H. Pone en práctica técnicas específicas de las actividades en entornos no estables, analizando los aspectos organizativos necesarios.	0.4				
			3.1.H. Desarrolla acciones que le conducen a situaciones de ventaja con respecto al adversario, en las actividades de oposición.	0.4				
			3.5.C. Plantea estrategias ante las situaciones de oposición o de colaboración-oposición, adaptándolas a las características de los participantes.	0.2				
						4.3.H. Utiliza de forma autónoma las técnicas de activación y de recuperación en la actividad física.	0.4	
						6.1.H. Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.	0.7	Proyecto de diseño evento deportivo.
Ponderación UD en trimestre:				2.5				
CC	Contenidos	UD/ Nº Sesiones.	Criterio evaluación/ Estándares Aprend.	Valor	Instrumento			
	AFIN	3-AFIN.	1.4.H. Pone en práctica técnicas específicas de las actividades en entornos no estables, analizando los aspectos organizativos necesarios.	0.2	Registro anecdótico práctica.			
			7.3.H. Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.	0.2				
						9.1.H. Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.	0.7	Proyecto diseño y presentación oral AFIN (Rúbrica) (75%). Libro de actividades (25%).
						9.2.H. Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión.	0.7	
						6.1.H. Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.	0.7	
Ponderación UD en trimestre:				2.5				
CALIFICACIÓN FINAL TRIMESTRE				UD (C+H)	A			
				8	2			

CURSO: 1º Bachillerato.			TRIMESTRE: 3.					
CC	Contenidos	UD/ Nº Sesiones.	Criterio evaluación/ Estándares Aprendizaje.	Valor	Instrumento			
Salud.	1-Cond. Física		4.1.C. Integra los conocimientos sobre nutrición y balance energético en los programas de actividad física para la mejora de la condición física y salud.	0.4	Diseño plan individualizado de trabajo físico. Rúbrica proyecto teórico.			
			5.1.C.H. Aplica los conceptos aprendidos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable a la elaboración de diseños de prácticas en función de sus características e intereses personales.	0.8				
			5.6. C.H. Plantea y pone en práctica iniciativas para fomentar el estilo de vida activo y para cubrir sus expectativas.	0.8				
						4.3.H. Utiliza de forma autónoma las técnicas de activación y de recuperación en la actividad física.	0.2	Rubricas de observación de competencias (físicas y de dirección). (70%). Rúbricas de coevaluación. (30%).
						4.4.H. Alcanza sus objetivos de nivel de condición física dentro de los márgenes saludables, asumiendo la responsabilidad de la puesta en práctica de su programa de actividades.	0.4	
						5.2.H. Evalúa sus capacidades físicas y coordinativas considerando sus necesidades y motivaciones y como requisito previo para la planificación de la mejora de las mismas.	0.4	
						5.3.H. Concreta las mejoras que pretende alcanzar con su programa de actividad.	0.4	
						5.4.H. Elabora su programa personal de actividad física conjugando las variables de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad.	0.8	
						7.3.H. Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.	0.4	
						9.1.H. Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.	0.2	
						9.2.H. Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión.	0.2	
<i>Ponderación UD en trimestre:</i>				5				
CC	Contenidos	UD/ Nº Sesiones.	Criterio evaluación/ Estándares Aprend.	Valor	Instrumento			
Acti. Expresión y Ritmo.	2- Act. Rítmico Expresivas ("Lindy").		2.1.H. Colabora en el proceso de creación y desarrollo de las composiciones o montajes artísticos expresivos.	1.25	Rubrica de evaluación de habilidades rítmicas y coreográficas.			
			2.2.H. Representa composiciones o montajes de expresión corporal individuales o colectivos, ajustándose a una intencionalidad de carácter estética o expresiva.	1.25				
			3.2.A. Colabora con los participantes en las actividades físico-deportivas en las que se produce colaboración o colaboración-oposición y explica la aportación de cada uno.	0.75				
<i>Ponderación UD en trimestre:</i>				3				
CALIFICACIÓN FINAL TRIMESTRE				UD (C+H)	A			
				8	2			