

DESARROLLO EVOLUTIVO DESDE LOS 6 AÑOS.

	COGNITIVO.	MOTRIZ.	SOCIO AFECTIVO.
6- 8 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Atención inestable. - Imaginativos, impaciente, curiosos e imitativos. - Dominan la percepción global e indiferenciada. Capaces de entender reglas simples y tomar precauciones de seguridad. - Gran subjetivismo y egocentrismo. - Carecen de sentido de lo relativo, de la reflexión o la autocrítica. - Desarrollo del pensamiento objetivo (experimento del terrón de azúcar). - Comienzo de la etapa de las operaciones concretas (empieza a no dejarse engañar por las apariencias). Se guía por la lógica y no por la percepción. - Errores en el establecimiento de relaciones causa- efecto. - Ordenaciones/ seriaciones. - Brusco incremento de actividad en regiones frontales. - Formas complejas e integración de contorno. - Aparición de estrategias de memoria. - Funciones lingüísticas igual que en el adulto. - Aumento de la atención sostenida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor desarrollo de los grandes músculos que produce desequilibrio de la coordinación. - Mejora de los patrones motores básicos. - El corazón crece rápidamente y eso puede producir fatiga prematura (esfuerzos interválicos). - Empiezan a aparecer los defectos posturales. - Buen sentido cinestésico, del ritmo y del espacio. - Mejora la rapidez del movimiento en detrimento de la precisión. - Mejora en la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene dificultades en la toma de decisiones. - Individualistas e impositivos. - Pocas veces son generosos pero empiezan a cooperar en grupo. - El compañerismo aparece pero resulta cambiante. - Son sensitivos y no aceptan bien las críticas. - Les gustan las cosas familiares t tienen necesidad de seguridad. - Busca la aprobación del adulto. - Aparece la noción de nosotros. - Mezcla el mundo real con lo mágico. - Se ven obligados a partir de los 7 años al principio de realismo. - Aumento del autoconcepto.

<p>9- 11 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora la atención, pero se incrementa también el desasosiego. - Etapa intelectualmente más curiosa y aventurera. Desarrollo de la capacidad analítica y organiza nociones espaciales y de tiempo. - Predomina la realidad. - Consolidación de las operaciones concretas. Comprende reversibilidad de las operaciones. - Noción de conservación (experimento del agua). Volumen. - Integración de las partes en un todo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se endentece el ritmo de crecimiento. Se desarrollan grupos musculares más pequeños y mejora la coordinación. - Proporcionalidad de corazón y pulmones que mejoran la resistencia. - Recupera relativamente rápido después del esfuerzo. - En la última fase comienza la memoria de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora la Capacidad de toma de decisiones. - Pierde la ingenuidad. - Discute sobre lo correcto y lo incorrecto. - Disminuye la timidez. - Cauteloso, atrevido, entrometido, reflexivo. - Empieza el deseo de independencia. - Sentimiento gregario. - Comienza a percatarse del comportamiento social correcto.
<p>12- 14 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Periodo racional. Gran desarrollo de la atención y las funciones intelectuales. - Deduce e induce, lo que le permite ordenar sus ideas. - Al final del estadio el joven alcanza posibilidades perceptivas, comprensivas y analíticas parecidas al adulto. - Época de la síntesis racional. - Maduran los procesos de control atencional. - Desarrollo de áreas apriétales involucradas en el lenguaje. Perfecciona gramática, semántica y pragmática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gran ritmo de crecimiento corporal que deriva en desequilibrios funcionales y aparece un freno a la coordinación. - Los músculos crecen más a lo largo que a lo ancho. Tiene dificultades para mover grandes palancas. - Disminuye la resistencia por crecimiento de la cavidad Cardíaca. - Frecuentes defectos posturales. - Mejora progresiva en inhibición de respuestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aparecen los Caracteres sexuales secundarios que condicionan la vida afectiva. - Inestabilidad emocional. Pudor-exhibicionismo, agresividad-inhibición, entusiasmo- depresión. - Sensible, vulnerable. - Atracción sexual. - Progresivo alejamiento familiar y búsqueda de relaciones extrafamiliares. - Crisis de independencia. - Cambios anímicos.

14- 16 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Gran capacidad de fijación y atención. - Predominio del razonamiento analítico. - Facilidad para el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fuerte refuerzo de las Capacidades motrices (armonización corporal). - Ganancia significativa de fuerza y velocidad. - Mejora del sistema de aporte de O₂. desarrollo de la resistencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Negativismo. - Se acentúan los rasgos del carácter. - Edad de grandes ideales. - Elección de modelos.
17 años y +	Perfeccionamiento progresivo de las funciones a niveles de adulto maduro.		