

ANALIZA....

Escribe con libertad y sinceridad reflexiones sobre las siguientes consideraciones.

- ¿Cuáles fueron los aspectos o momentos más positivos que te hicieron sentir mejor durante estas semanas?
- ¿Qué te generó más presión o sensaciones más incómodas?, ¿qué fue lo que menos ayudó?
- Si tuviésemos que volver a dar clase *on line*, ¿qué te gustaría que los profesores hiciésemos de manera distinta para favorecer tu aprendizaje? ¿Qué te gustaría que se hiciese de la misma manera?

AUTO EVALUA...

Elige la respuesta que más se acerque a tu realidad:

1. Crees que has cumplido con el trabajo mandado por tu profesor.
 - a) Sí, he realizado todo lo que me han mandado
 - b) Igual que la anterior y además he realizado y buscado otras actividades físicas
 - c) Es difícil trabajar desde casa por falta de espacio o conectividad, o porque me daba pereza, pero lo he intentado
 - d) Me ha sido imposible realizar los ejercicios mandados por_____
2. ¿Cómo crees que te ha servido esta situación para mejorar tu autonomía en cuanto a tener que trabajar por tu cuenta?
 - a) Me han facilitado mucho para trabajar cuando me tocaba, las directrices dadas desde el plan de trabajo
 - b) He buscado información y sitios diferentes que se adaptaran a mis gustos
 - c) No he podido compaginar E.F y teletrabajo.
 - d) Soy más exigente a la hora de buscar información o recursos en internet.

EVALUA A TU PROFESOR...

3. Puntúa del 1 al 4 siendo 1 la menor y 4 la mayor puntuación:

- a) ¿Crees que tus profesores han incidido en la importancia y la necesidad de realizar una actividad física diaria?
- b) ¿Cuál crees que es tu valoración en cuanto a la cantidad de actividad física sugerida por tus profesores durante el confinamiento?
- c) ¿Te han gustado las actividades propuestas y la forma de presentación de las mismas dadas por tus profesores durante el confinamiento?
- d) ¿Consideras adecuados los canales de comunicación habilitados con tus profesores de E.F para los *feedback*, ayudas y dudas resueltas durante el confinamiento?