

ANALIZANDO CONTEXTOS

“VILLAJUNCO ES SALUD”



El Centro

Nos encontramos en un instituto de educación secundaria que por su ubicación atiende a una población relativamente homogénea siendo importante resaltar el hecho de que se localiza en zona de confluencia de distintos barrios por lo que en ocasiones abordamos dificultades en la gestión de la diversidad. La población escolar es estable en lo relativo al alumnado y se observa un índice notable de implicación en el desarrollo de planes y programas.

Convivencia

Los indicadores de convivencia ofrecen valores aceptables, sobre todo en términos disciplinarios. No obstante se registran importantes conflictos latentes asociados a conductas como la discriminación por cuestión de género, la falta de consideración en el abordaje de la diversidad y la integración del alumnado con dificultades de aprendizaje



Organización

A nivel organizativo se prioriza y atiende el desarrollo de planes de dentro que forma transversal y complementaria al espíritu de la legislación vigente. Se constituyen grupos de trabajo que atienden contenidos específicos alrededor del plan de innovación educativa. Cuenta con un programa coordinado de salud comunitaria que permite trabajar de manera extensa en la comunidad educativa.



Estilos saludables

La construcción de los pilares que conforman estos estilos saludables se orienta hacia:

- El ocio activo y constructivo.
- La alimentación.
- El bienestar psíquico y emocional.
- Las relaciones sociales.
- El entorno: desarrollo sostenible y la movilidad responsable

