

RÚBRICA EVALUACIÓN



NIVELES DE EXCELENCIA	1	2	3
A) ESTAR Independientemente de la justificación o no.	Asistencia a todas las sesiones de entrenamiento o ausencias muy esporádicas. (1 a 3 ausencias por periodo trimestral de entrenamiento)	Ausencias en situaciones muy particulares (4 a 6 ausencias por periodo trimestral de entrenamiento)	Ausencias recurrentes. (Por encima de 6 ausencias por periodo trimestral de entrenamiento)
B) ESTAR EN DISPOSICIÓN	Muestra disposición de aprendizaje de forma autónoma y consistencia 1.- Puntualidad. 2.- Escucha activa. 3.- Material de trabajo.	Muestra disposición de aprendizaje de manera inconsistente y auto regulación. 1.- Puntualidad. 2.- Escucha activa. 3.- Material de trabajo.	Disposición de aprendizaje de manera inconsistente y regulación por parte del profesor 1.- Puntualidad. 2.- Escucha activa. 3.- Material de trabajo.
C) COMPROMISO PARA CRECER	(A+B) e implicación práctica en todas las sesiones se ajusta a los parámetros de intensidad, precisión y volumen prescrito o de las adaptaciones requeridas por el deportista.	(A+B) e implicación práctica es casi siempre y casi todo el tiempo (8/10 ocasiones) ajustada a lo prescrito o adaptado.	(A+B) y nivel de implicación está al límite de lograr los objetivos mínimos de la sesión o sus adaptaciones,
D) RESPONSABILIDAD PARA HACER CRECER	(A+B+C) y apoya, suma en el cumplimiento de los objetivos y ayuda en la mejora del grupo • Preguntas de ampliación. • Ánimos/ Clima • Ajustes técnicos.	(A+B+C) y apoya, suma en el cumplimiento de los objetivos y ayuda en la mejora de algunos/as • Preguntas de ampliación. • Ánimos/ Clima • Ajustes técnicos.	(A+B+C) y apoya y suma en el ambiente general de clase si hacer aportaciones relevantes sobre el objetivo de la sesión.